

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»



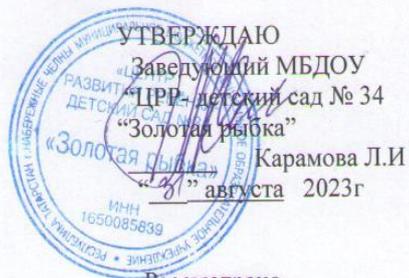
«Алтын балык» 34 нче баланы үстерү узәге-
балалар бакчасы» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр.Автозаводский, д.15, тел.(8552)54-18-42, тел./факс(8552)32-80-08, sad34ribka@mail.ru
р/с 40701810692053000045 л/с ЛБГ 30800449-ДС 34, ЛБВ 30800450-ДС 34 в Отделении - НБ Республики Татарстан г. Казань, ИНН 1650085839, КПП 165001001, БИК049205001

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
РОДНОМУ ЯЗЫКУ**

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель МБДОУ
“ЦРР-детский сад №34
“Золотая рыбка”
Мурсяева Р.Р.
“21” августа 2023г.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
“ЦРР-детский сад №34
“21” августа 2023 г. 150



Рассмотрено
на педсовете №1
от “21” августа 2023г.
Протокол №1

**“АЛТЫН БАЛЫК” 34 - НЧЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ -
БАЛАНЫ ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ”
ТАТАР ТЕЛЕ ТӘРБИЯЧЕНЕҢ
2023 -24 НЧЫ УКУ ЕЛЫНА ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

**ТӘРБИЯЧЕ:
РЕШЕТНИЧЕНКО ГӨЛНУР
ГАЛИМЖАН КЫЗЫ,
ЗЯТНИНА
РАМИЛЯ САЛИХ КЫЗЫ**

ЯР ЧАЛЛЫ

Анализ работы за 2022-23 учебный год

В 2022-2023 учебном году мы ставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Учебный 2022-2023 год был направлен на совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в условиях полилингвальной среды через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию единой языковой среды через использование образовательных технологий и учета конкретных условий нашего детского сада.
2. Создать педагогические условия для формирования у детей словарного запаса, развития диалогической речи на основе личностно-ориентированного подхода.
3. Увеличить эффективность работы с родителями по педагогическому просвещению в вопросах полилингвального воспитания и образования детей через использование современных технологий.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	Индивидуальная работа с детьми, усвоившими материал на уровне ниже среднего.	По результатам мониторинга в течение всего учебного года года проводилась работа с детьми, показавшими уровень знаний ниже среднего. Также в этом направлении работали воспитатели групп: для них разработали планы индивидуальной работы в режимных моментах для всех возрастных групп в помощь педагогам. По результатам мониторинга детей этого уровня знаний в течении года стало меньше.
2.	Выявление одаренных детей, индивидуальная работа, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня. - Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» в номинации «Художественное слово», -Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» в номинации «Художественное слово» -Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» в номинации «Вокал- ансамбль», - Республиканский фестиваль-конкурс «Сердэш»,	С детьми в течение года проводилась работа по участию в конкурсах разного уровня при участии музыкальных руководителей ДОУ. Итоги: Кабиров Тимерхан - Диплом 1 степени. Кабиров Миннехан - Диплом 1 степени. Ансамбль «Алтын балык» - Диплом 1 степени(участие и русскоязычных детей) Ансамбль«Алтын балык»- Лауреаты 3 степени.

	- XI Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль–конкурс сценического мастерства «Если бы...»	Габдрахманова Амалия –Лауреат 3 степени.
3.	Участие в городских мероприятиях, конкурсах: «Татар малае», «Татар кызы»,	На первом этапе на уровне ДОУ в конкурсе приняли участие 14 детей.
4.	Ко дню рождения А.Алиша - Выставка детских работ «Сказочный мир А.Алиша» - Развлечение «Абдулла Алиш – экиятче дә, батыр да» по сказкам А.Алиша. - Тематические занятия	Сентябрь 2022г. Участвовали 34 ребенка 4 и 6 групп. Участвовали дети групп №7,10,5. Всего 52 ребенка. Проведены в старших и подготовительных группах.
5.	Ко дню рождения М.Джалиля «Джалиля любим и помним...» - Тематические занятия, посвященные памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля.	Дети групп № 4,6, 10. Всего 71 ребенок. Представлено 12 детских и 8 книг для педагогов.Приняли участие 48 детей. Группы №7,10,5. Февраль 2023г.
6.	Мероприятия, посвященные Дню рождения Г.Тукая -Тематические занятия - Конкурс чтецов «Мы внуки Г.Тукая» - Викторина по произведениям Г.Тукая “Мы читаем - мы все знаем” - Городской конкурс посвященный ко дню рождения Г.Тукая, - Городской конкурс посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Тукай в наших сердцах», организованный Центральной детской библиотекой .	Апрель 2023г Подготовительные и старшие группы. Участвовали 18 детей. Участвовали дети групп №7,10,5. Всего 52 ребенка. Фаррахова Ясмينا - Лауреат 3 степени. Кабиров Миннехан Лауреат 3 степени. Кабиров Тимерхан. Лауреат 3 степени.

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	31-62%	2-40%	37-60,6%	2-50%	36-59%	1-33,3%
Средний	19-38%	3-60%	24-39,4%	2-50%	25-41%	2-66,6%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы	Результаты диагностики показали, что программный материал в целом усваивается детьми на хорошем уровне. Планмерно проводящаяся организованная образовательная деятельность способствует достаточному уровню усвоения детьми программного материала на конец учебного года. Хорошо усвоена лексическая доза, обозначающая существительные, прилагательные, глаголы в неопределенной форме. Материал по разделу диалогическая речь, требующая изменения слов по различным грамматическим формам вызывает некоторые затруднения и требует более тщательной
---------------	---

	работы.
Проблемы	Затруднения вызывает раздел диалогической речи. Необходимо продолжать целенаправленную работу по данному разделу, как по одному из вызывающих затруднение у детей.
Перспективы	Продолжать индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы, часто пропускающими занятия в тесном сотрудничестве с педагогами групп. С одаренными и способными детьми проводить индивидуальную работу по поддержке интереса к языку, привлекая на выступления на праздниках, конкурсах и т.д.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	Консультационный пункт для начинающих педагогов “Создание языковой среды по изучению татарскому Знакомство с обучением в онлайн- школе «Ана теле» вновь пришедших, начинающих педагогов.	Пункт работал в течении всего года по плану и по запросам педагогов. Ермакова Д.М, Трускова Я.В., Ямалиева А.Р.,Клинова М.Г..
2.	Консультации: -«Использование игровых приемов в обучении русскоязычных детей татарскому языку» -“ Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку” -“Дидактические игры в разных возрастных группах по закреплению лексики на татарском языке” -“Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа”.	Консультации проведены для воспитателей детского сада и узких специалистов. Провели Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С. с показом игр на интерактивной доске, организацией выставки
3.	Разработка и предоставление воспитателям, узким специалистам перспективных планов ООД татарского языка средних, старших и подготовительных групп	В течении года педагогам средних, старших и подготовительных групп были предоставлены перспективные планы, по которым воспитатели смогли планировать работу в календарных планах
4.	Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного М.Джалилю Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного Г.Тукаю	Выставки были организованы в кабинете татарского языка для всех педагогов ДОУ, воспользовавшись материалом которых воспитатели смогли разнообразить беседы , ООД в группах.

5..	1.Республиканская конференция «Театрализованная деятельность как средство обучения детей второму языку в полилингвальных группах», на базе нашего ДОУ.	На конференции выступили воспитатели по обучению родному языку нашего ДОУ и наиболее опытные педагоги групп Филянина Н.С. Костикова А.М., Акмалова Р.Р. участники – Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С. показ ООД по теме: Театрализованное представление «Колобок на новый лад», был организован мастер-класс на тему «Театр своими руками».
6.	Зональный конкурс «Использование квест-технологий в речевом развитии дошкольников», организованный ДОУ№36 г. Нижнекамска	Приняли участие педагоги нашего ДОУ. Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С. «САБАНТУЙ – квест»
7.	Публикация в электронном сборнике «Театрализованная деятельность как средство обучения детей второму языку в полилингвальных группах»	Печать статьи «Сценарий театрализованного представления с детьми 4-5 лет “Куян койрык эзли “ - Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С.
8.	.Республиканский конкурс для педагогов ДОО “Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования”, организованный Арским педколледжем РТ.	Номинация “Лучший педагогический проект”, Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С.- Диплом 1 степени.
9.	Республиканская конференция: «Театрализованная деятельность как средство обучения детей второму языку в полилингвальных группах»	Приняли участие педагоги нашего ДОУ, мастер-класс на тему: «Театр своими руками». Решетниченко Г.Г., Зятнина Р.С.
10.	Региональный семинар-практикум «Педагог высшей квалификации - новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования», организованный «Академией менеджмента» г. Набережные Челны	Выступление на тему «Эффективные приемы и методы работы воспитателя», Решетниченко Г.Г.
11.	Городской семинар для воспитателей ДОУ по теме: «Игра как средство развития всех сторон речи в дошкольном возрасте».	Выступление из опыта работы «Игровые приемы и методы развития речи дошкольников» Решетниченко Г.Г.
12.	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» в номинации «Художественное слово» - Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» в номинации «Художественное слово» -Городской творческий конкурс конкурс « Путешествие в страну Габдуллы Тукая» в номинации «Художественное слово»	Принял участие в подготовке к конкурсу педагог группы №10 Тюльменова М.В., группы 7 Филянина Н.С. , Ямалиева А.Р. музыкальные руководители Костикова А.М. Диплом 3 степени. Лауреат 3 степени. Диплом 1 степени.
Выводы	- в пространстве дошкольного учреждения созданы условия для овладения татарским	

	<p>языком.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом русскоязычные педагоги усвоили лексический минимум в соответствии с УМК, используют его в повседневной работе с детьми. - воспитатели, узкие специалисты включают татарскую лексику в организованную образовательную деятельность детей через интеграцию различных областей.
Проблемы	Необходимо продолжать работу по совершенствованию диалогической речи с целью уверенного пользования лексикой в режимных моментах.
Перспективы	Следует в дальнейшем продолжать обогащать языковую среду за счет внедрения, создания новых электронных образовательных ресурсов, дидактических игр. Повысить интерес у детей к татарскому языку в перспективе следует за счет внедрения таких форм работы с педагогами как тренинги, семинары, индивидуальные и групповые консультации и т.д.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	<p>-Выступление на общем родительском собрании: ”Задачи обучения детей татарскому языку на учебный год. Система работы по обучению детей государственным языкам использованием УМК”.</p> <p>-Размещение материала по обучению детей татарскому языку на сайте ДОУ.</p> <p>-Оформление наглядного материала в холлах ДОУ по обучению детей на двух государственных языках РТ.</p> <p>Консультации для родителей :</p> <p>-“Родной язык как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире”</p> <p>-“Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку.”</p> <p>-“ Что есть в интернете в помощь детям при обучении татарскому языку”.</p>	<p>Родители нашего ДОУ.</p> <p>Материал на сайте ДОУ.</p> <p>Материал на стендах ДОУ.</p> <p>Родители группы №1,11,3</p> <p>Родители группы №4,6</p> <p>Родители группы №5,10,7</p>
2.	<p>-Городской конкурс – “Родной язык, дружи со мной”</p> <p>-Городской конкурс «Татар кызы, Татар малае 2022»</p> <p>- Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»,</p> <p>- Городской конкурс «Тукай в сердце моем»</p> <p>- Республиканский конкурс вокального искусства «Сердэш»</p>	<p>Приняли участие в подготовке к конкурсу родители Габдрахмановой Амалии – Габдрахманов М.И., Габдрахманова Л.Р.</p> <p>Приняли участие в подготовке к конкурсу родители Лысановой Анны.</p> <p>Приняли участие в подготовке к конкурсу родители Габдрахмановой Амалии ,Габдрахманов М., Габдрахманова И. Родители группы №№4,6.</p>
3.	- Региональный фестиваль-конкурс детского	

	<p>народного творчества «Дружба народов – главное богатство Татарстана», номинация «Художественное слово»</p> <p>- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» в номинации «Художественное слово»</p> <p>- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» в номинации «Художественное слово»</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс конкурс « Путешествие в страну Габдуллы Тукая» в номинации «Видеоролик»</p>	<p>Приняли участие в подготовке к конкурсу родители группы №10.</p> <p>Родители группы №7 Приняли участие в подготовке к конкурсу родители Фарраховой Ясмину – Фаррахова Л.И., Фаррахов М.Г.</p>
Выводы	<p>- в целом работа с родителями проводилась с использованием разнообразных форм, результатом которой стал стабильный интерес родителей к изучению татарского языка детьми в ДОУ, поддержка их желания дальнейшего изучения;</p>	
Проблемы	<p>Необходимо продолжить работу по активизации родителей татарской национальности с целью общения с детьми на родном языке в семье;</p>	
Перспективы	<p>Дополнить и разнообразить материал в родительских уголках, привлечь внимание вновь поступивших родителей к активному посещению «Гостиной татарского языка» на интернет-сайте ДОУ.</p>	

ЕЛЛЫК ТЕМА: “БАЛАЧАК - ТОРМЫШ НИГЕЗЕ”

МАКСАТ:

Полилингваль мохит шартларында мектепкәчә яшьтәге балаларны татар теленә өйрәтүне камилләштерү. Педагоглар, эти-эниләр һәм балалар белән берлектә эшнә оештыру.

Цель:

Совершенствование путей эффективного обучения дошкольников татарскому языку в условиях полилингвальной среды через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1. Продолжать работу по совершенствованию единой языковой среды ДОУ через использование образовательных технологий и учета конкретных условий нашего детского сада.
2. Создать педагогические условия для формированию у детей и развития диалогической речи на основе личностно-ориентированного подхода.
3. Совершенствовать работу с родителями по педагогическому просвещению в вопросах национального воспитания и образования детей, общения на родном (татарском) языке через использование современных технологий.

Оештыру эше. Организационная работа

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Собрать списки детей по группам.	Август 2-3 декада.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2.	Составить список детей по национальному составу в группах.	Август 2-3 декада.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3.	Комплектование подгрупп детей ДОУ для проведения ООД. Составление сетки ООД на учебный год.	Август 2-3 декада.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
4	Планирование работы на год, составление годового плана работы на учебный год	Май-июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
5.	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку во всех возрастных группах - календарные планы по обучению татарскому, родному языку во всех возрастных группах	Август-май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
6.	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Шәһри Чаллы», «Республикам Татарстан».	Ноябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
7.	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течении года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

Балалар белән эш. Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
7.	Диагностика уровня усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп.	Декабрь 2023г. Апрель 2024г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

8.	Диагностика знаний родного языка татарскоязычными детьми младших групп.	Апрель 2024г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
9.	Коррекционная работа с детьми, усвоившими материал на уровне ниже среднего.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
10.	Выявление одаренных детей, индивидуальная работа, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В. , Костикова А.М.
11.	Праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатели, Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В., Костикова А.М.
12.	Участие в городских, региональных мероприятиях, конкурсах: «Звёздочки XXI века», «Бәхет йолдызы», «Татар малае», «Татар кызы», «Поэтический конкурс, посвященный Г.Тукаю»	Ноябрь 2023г.. Январь 2024г. Февраль 2024г Аперель2024г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В., Костикова А.М.
13.	Ко дню рождения А.Алиша - Выставка детских работ «Сказочный мир А.Алиша» - Развлечение «Абдулла Алиш – экиятче дә, батыр да» по сказкам А.Алиша. - Тематические занятия	Сентябрь 2023г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В., Костикова А.М.
14.	Ко дню рождения М.Джалиля «Джалиля любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля.	Февраль 2024г.	Педагоги ДОУ

15.	Мероприятия, посвященные Дню рождения Г.Тукая -Тематические занятия - Конкурс чтецов «Мы внуки Г.Тукая» - Викторина по произведениям Г.Тукая “Мы читаем - мы все знаем”	Апрель 2024г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители ЗоноваТ.В.,Костикова А.М. воспитатели групп
16. .	Конкурсы рисунков и поделок - Мин татарча сөйләшәм! – Я разговариваю на татарском!; - Моя любимая мама – Минем яраткан энием; - “Татарча мультфимнар карыйбыз”.	Декабрь 2023г. Февраль 2024г. Апрель 2024г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. воспитатели групп

Педагоглар белән эш.. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультационный пункт для начинающих педагогов “Создание языковой среды по изучению татарскому языку”	В течении года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2.	Знакомство с обучением в онлайн- школе «Ана теле» вновь пришедших, начинающих педагогов. Консультирование педагогов, обучающихся по проекту “Ана теле”	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3.	Тестирование вновь пришедших педагогов на знание УМК: - Тест-опрос на знание лексики татарского диалогической речи в рамках УМК	Октябрь 2023г..	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г Зятнина Р.С. Педагог-психолог
4.	Баттл-соревнование среди русскоязычных педагогов ДОУ на тему «Мин татарча сөйләшәм» (с использованием ИКТ)	Декабрь 2023г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г Зятнина Р.С.
5.	Консультации: -«Роль развивающей языковой среды в обучении детей татарскому языку» -“Решение проблем в обучении детей нерадному языку” -“ Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ” -«Диалог русской и татарской культур при обучении дошкольников татарскому языку как средство формирования толерантности»	Январь 2023г. Февраль 2023 Март 2023г. Апрель 2023г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С.

5.	Работа на педсоветах ДОУ. (по годовому плану ДОУ)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
6.	Консультирование узких специалистов по вопросам приемственности в работе по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С., Решетниченко Г.
7.	Разработка и предоставление воспитателям, узким специалистам перспективных планов ООД татарского языка средних, старших и подготовительных групп	В течение года. ежемесячно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
8.	Оформление стенда для педагогов «Современные технологии в помощь педагогам»	Октябрь 2023г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г. Зятнина Р.С.
9.	Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного М.Джалилю	Февраль 2024г..	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г. Зятнина Р.С.
10.	Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного Г.Тукаю	Апрель 2024г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г. Зятнина Р.С.

Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Выступления на родительских собраниях «Задачи обучения детей татарскому языку на учебный год. Система работы по обучению детей государственным языкам с использованием УМК»	Сентябрь 2023г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей по вопросам обучения татарскому (родному) языку	Ноябрь 2023г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3.	Размещение материала по обучению детей татарскому языку на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Старший воспитатель Мурсяева Р.Р.
4.	Участие, проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Декабрь 2023г. Февраль 2024г. Апрель 2024г. Июнь 2024г	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
5.	Консультации для родителей: - Роль пальчиковых игр в обучении родному (татарскому) языку. - Родной язык - как важнейшая ступень	Декабрь 2023г	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г.

	интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире - Речевое развитие детей в двуязычных семьях. - Что есть в интернете в помощь детям при обучении татарскому языку	Февраль 2024г Март 2024г Май 2024г.	Зятнина Р.С. Решетниченко Г. Г.
6.	Привлечение родителей к подготовке детей к городским, региональным ,республиканским и российским конкурсам «Бэхет йолдызы” , “ День рождения Г.Тукайя», «Зездочки XXI века», «Татар малае», «Беренче адымнар»	В течение года	Администрация, специалисты, воспитатели ДООУ.
7.	Создание папок-передвижек для каждой группы с учетом возраста детей.	Июнь 2023 – октябрь 2023г	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
7.	Оформление наглядного материала в холлах ДООУ по обучению детей на двух государственных языках РТ	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
8.	Помощь педагогам в оформлении наглядно-информационного материала на государственных языках РТ для родителей в группах	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
9.	Размещение наглядного материала для родителей по обучению детей татарскому языку во всех группах	Ежеквартально	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта татарского народа

1	Дополнить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2	Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД, праздников, индивидуальной работы.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3	Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
4	Дополнить дидактические игры к учебно - методическому комплексу для всех возрастных групп.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
5.	Провести обследование материальной базы кабинета с целью систематизации и выявления необходимости пополнения методического материала.	Май 2024г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.